

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЛАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Заларинская средняя**  
**общеобразовательная школа №1**  
**реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу начального общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1, Вариант 7.2**  
**р.п.Залари Иркутской области**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану по ФАООП для обучающихся с для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1, Вариант 7.2**

При формировании учебных планов администрациям образовательных организаций Иркутской области, реализующих федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, с задержкой психического развития ;

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 21.06.2017г. №07-ПГ-МОН-25486;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. N458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г. №ВК- 333/07 «Об организации работы поведению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

•распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019г.№Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

•распоряжение министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- ФАООП УО вариант 7.1 и вариант 7.2 МБОУ Заларинская СОШ №1;
- Устав МБОУ Заларинская СОШ №1;

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.  
2022 – 2023 учебный год**

Предметная область	Предмет	Класс	Программа		Учебник		
			Название, вид	Наличие рабочей программы (реквизиты)	Автор	Название	Год издания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Канакина В.П.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Канакина В.П.	Русский язык	2018,2019
	Русский язык	2	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Канакина В.П.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Канакина В.П.	Русский язык	2018,2019

	Русский язык	3	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Канакина В.П.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Канакина В.П.	Русский язык	2018, 2019
	Русский язык	4	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Канакина В.П.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Канакина В.П.	Русский язык	2018, 2019
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Климанова Л. Ф	Протокол № 6 от 23.06.2021	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение	2018
	Литературное чтение	2	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Климанова Л. Ф	Протокол № 6 от 23.06.2021	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение	2018
	Литературное чтение	3	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Климанова Л. Ф	Протокол № 6 от 23.06.2021	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение	2018

	Литературное чтение	4	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Климанова Л. Ф	Протокол № 6 от 23.06.2021	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение	2018
Иностранный язык	Иностранный язык	2-4	Программа «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 1 – 4 классов, М, Просвещение	Протокол № 4 от 23.06.2021	В. П. Кузовлев, Н. Э. Ш. Перегудовой для 2, 4 классов, М, Просвещение В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа для 3 классов, М, Просвещение	Английский язык – 2 Английский язык – 3 Английский язык – 4	2018
Математика и информатика	Математика	1	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Моро М. И., Бантова М. А.	Протокол № 7 от 25.06.2021	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика	2017
	Математика	2	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Моро М. И., Бантова М. А.	Протокол № 7 от 25.06.2021	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика	2017
	Математика	3	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Моро М. И., Бантова М. А.	Протокол № 7 от 25.06.2021	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика	2017

	Математика	4	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Моро М. И., Бантова М. А.	Протокол № 7 от 25.06.2021	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика	2018
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Плешаков А. А.	Протокол № 5 от 21.06.2021	Плешаков А. А.	Окружающий мир	2019
	Окружающий мир	3	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Плешаков А. А.	Протокол № 5 от 21.06.2021	Плешаков А. А.	Окружающий мир	2017
	Окружающий мир	4	Образовательная программа начального общего образования МОРФ Плешаков А. А.	Протокол № 5 от 21.06.2021	Плешаков А. А.	Окружающий мир	2017
Искусство	Изобразительное искусство	1-4	Общеобразовательная программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-4 кл., Б. М. Неменский	Протокол № 5 от 27.06.2021	Л. А. Неменская	Изобразительное искусство-1кл. Ты изображаешь, украшаешь и строишь»	2018 г.

					Е. И. Коротеева	«Изобразительное искусство-2 кл. Искусство и ты»	2018 г.
					Б. М. Неменский	«Изобразительное искусство-3 кл. Искусство вокруг нас»	2018 г.
					Б. М. Неменский	«Изобразительное искусство-4 кл. Каждый народ-художник»	2018 г.
Искусство	Музыка	1 - 4	Программа «Музыка» 1-8 классы. Рекомендована Министерством образования и науки РФ и обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников.	Протокол № 5 от 27.06.2021	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина Г,П,	«Музыка»	2018 г.
Технология		1 - 4	Образовательная программа начального общего образования МО РФ Лутцева Е.А.	Протокол № 5 от 27.06.2021	Лутцева Е.А.	Технология	2018 г.
Физическая	Физическая	1-4	Образовательная	Протокол № 6	В.И.Лях	Физическая	2018 г.

	культура		программа начального общего образования МОРФ «Физическая культура» 2014 год В.И.Лях, А.А. Зданевич	от 28.06.2020		культура 1-4 класс	
--	----------	--	---	---------------	--	-----------------------	--

### **Характеристика контингента обучающихся с ОВЗ задержка психического развития.**

В МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа №1 в 2023 - 2024 учебном году с задержкой психического развития инклюзивно обучаются в НОО 7 человек : МБОУ Заларинская СОШ №1: 1 «г» - 2 человека, 2«а» - 2 человека, 2«г» - 1 человек, 3 «г» - 1 человек, 3 МБОУ "Минеевская НОШ" -1 человек, имеющих заключение ТПМПК.

#### **Характеристика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.**

Форма образования: очная. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20).

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, эколого – валеологическая и проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки.

В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования.

Организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Вариант 7.2 предусматривает пятилетний срок обучения. Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приёмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ТПППК.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для обучающихся с ЗПР.

Коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода. Работа с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания и формированию социальной компетенции.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей.

Все индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня, не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

### **Продолжительность учебного года**

Для освоения федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для 1 классов – 33 учебных недели, для 3, 4 классов – 34 учебные недели.

По окончании учебного года проводится переводная аттестация обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются директором школы.

Формы проведения промежуточной аттестации отражены в локальном акте школы (Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, о проведении промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся в следующий класс).

### **Продолжительность урока.**

Продолжительность урока составляет 40 минут: 1 урок: 8.20 – 9.00 (1 перемена – 15 минут) 2 урок: 9.15 – 9.55 (перемена - 20 минут) 3 урок: 10.15 – 11.55 (перемена - 20 минут) 4 урок: 11.15 – 11.55 (перемена - 15 минут) 5 урок: 12.10 – 12.50 (перемена - 10 минут) 6 урок: 13.00 – 13.40

Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 40 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий по дополнительным образовательным программам в 1, 3, 4 классах – 40 минут.

**Продолжительность учебной недели** в 1, 2, 4 классах составляет 5 дней, занятия проводятся в одну смену.

### **Особенности составления расписания.**

При составлении расписания уроков для обучающихся основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а уроки естественно-математического цикла с уроками гуманитарного цикла. Сдвоенные уроки допускаются для проведения контрольных работ, уроков физической культуры, технологии. Расписание уроков составляется, по возможности, с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

### **Составление учебного плана МБОУ Заларинская СОШ №1**

Составление учебного плана МБОУ Заларинская СОШ №1 основано на сохранении перечня учебных предметов, обязательных для изучения по программам основного общего образования, по которым проводится оценка образовательных достижений, обучающихся по итогам учебного года. Для выполнения учебного плана используются типовые учебные программы, утверждённые МО РФ

### **Сетка часов учебного плана**

к учебному плану сформированного на основе ФАООП ОВЗ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 - МБОУ Заларинская СОШ №1 1 «а» - 1 человека, 2 «а» -2 человека, 2 «г» - 1 человек, 2 «в»- 1 человек, 3 «г» класс – 1 человек., 3 класс – 1 чел.,

В МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1: 1 «а», 2 «а», 2 «г», 3 «г», 2 «в», 3 класс- классы инклюзивного обучения

Сетка часов учебного плана  
к учебному плану сформированного на основе ФАООП начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2  
в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1 инклюзивное обучение в 1, 2, 3 классах

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю											
		1 класс		2 класс				3 класс			Всего	С учетом деления на группы	
		1а	*	2а	2б	2г	*	3 г	3	*			
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>15</b>	4	4	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
	Литературное чтение	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>12</b>	4	4	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	-	-	-	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>12</b>	4	4	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	<b>2</b>	2	2	2	<b>6</b>	2	2	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики												
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	1	1	1	<b>3</b>	1	1	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1	1	1	<b>3</b>	1	1	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Технология	Технология	1	<b>1</b>	1	1	1	<b>3</b>	1	1	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

Физическая культура	Физическая культура	3	<b>3</b>	3	3	3	<b>9</b>	3	3	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>		21	<b>21</b>	21	21	21	<b>63</b>	21	21	<b>42</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	<b>6</b>	2	2	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Иностранный язык		-	-	2	2	2	<b>6</b>	1	1	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Русский язык								1	1	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Обязательные предметы												
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	<b>21</b>	23	23	23	<b>69</b>	23	23	<b>46</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
С учётом деления на группы												
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	10	10	10	<b>30</b>	10	10	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>		7	<b>7</b>	7	7	7	<b>21</b>	7	7	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
«Развитие познавательных процессов»		3	<b>3</b>	3	3	3	<b>9</b>	3	3	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Психокоррекция		3	<b>3</b>	3	3	3	<b>9</b>	3	3	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Ритмика		<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	<b>3</b>	1	1	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Направления внеурочной деятельности		<b>3</b>	<b>3</b>	3	3	3	<b>9</b>	3	3	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

«Волшебная кисточка»		2	2	2	2	2	6	2	2	4	12	12
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	3	1	1	2	6	6
<b>Всего</b>		31	<b>31/28</b>	33/30	33/30	33/30	<b>99/90</b>	33/30	33/30	<b>66/60</b>	<b>196/178</b>	<b>196/178</b>

Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательных процессов» - 6 часа не включены в тарификацию, так как их проводят специалист за счёт часов коррекционных занятий, включённых в их основную деятельность.

Коррекционно-развивающее занятие «Ритмика» -1 час будет проходить у обучающихся с задержкой психического развития с 1 по 3 класс совместно. **Всего к тарификации -1 час.**

Внеурочная деятельность «Волшебная кисточка»-2 часа будет проходить с 1 по 3 класс совместно. **Всего к тарификации -2 часа.**

«Основы функциональной грамотности» - 1 час будет проходить совместно с классом, так как обучающихся с задержкой психического развития входят в состав класса.

**Из 60 часов внеурочной деятельности, включая коррекционно - развивающие занятия к тарификации -3 часа.**

Сетка часов учебного плана  
к учебному плану сформированного на основе ФАООП начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1  
в МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа № 1 инклюзивное обучение в 2 «в»

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			
		2 класс		Всего	С учетом деления на группы
		2в	*		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>	5	<b>5</b>
	Литературное чтение	4	<b>4</b>	4	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	4	<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>
Технология	Технология	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>
Физическая	Физическая	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>

культура	культура				
<b>ИТОГО</b>		22	<b>22</b>	22	<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	<b>1</b>	1	<b>1</b>
Основы функциональной грамотности		1	<b>1</b>	1	<b>1</b>
Всего		23	<b>23</b>	23	<b>23</b>
Обязательные предметы					
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	<b>23</b>	23	<b>23</b>
С учётом деления на группы					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	<b>10</b>	10	<b>30</b>
<i>Коррекционно развивающие занятия</i>	–	5	<b>5</b>	5	<b>21</b>
<i>«Развитие познавательных процессов»</i>		2	<b>2</b>	2	<b>2</b>
<i>Психокоррекция</i>		2	<b>2</b>	2	<b>2</b>
<i>Ритмика</i>		1	<b>1</b>	1	<b>1</b>
Направления		5	<b>5</b>	5	<b>5</b>

внеурочной деятельности					
«Волшебная кисточка»		2	<b>2</b>	2	<b>6</b>
Спортивные игры		3	<b>3</b>	3	<b>3</b>
<b>Всего</b>		33/ 27	<b>33/ 27</b>	33/27	<b>33/27</b>

Коррекционно-развивающие занятия проводят: «Развитие познавательных процессов» - 3 часа не включены в тарификацию, так как их проводят специалист за счёт часов коррекционных занятий, включённых в их основную деятельность.

3 часа внеурочной деятельности за счёт секции и кружков в ОО

Пояснение к сетке учебного плана обучающихся с задержкой психического развития вариант НОО 7.1

Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательных процессов» - 6 часа не включены в тарификацию, так как их проводят специалист за счёт часов коррекционных занятий, включённых в их основную деятельность.

Коррекционно-развивающее занятие «Ритмика» -1 час будет проходить у обучающихся с задержкой психического развития с 1 по 3 класс совместно. **Всего к тарификации -1 час.**

Внеурочная деятельность «Волшебная кисточка»-2 часа будет проходить с 1 по 3 класс совместно. **Всего к тарификации -2 часа.**

«Основы функциональной грамотности» - 1 час будет проходить совместно с классом, так как обучающихся с задержкой психического развития входят в состав класса.

**Из 60 часов внеурочной деятельности, включая коррекционно - развивающие занятия к тарификации -3 часа.**

