

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАЛАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Заларинская средняя**  
**общеобразовательная школа №1**  
**реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу начального общего образования**  
**для обучающихся с умственной отсталостью Вариант1, Вариант 2**  
**р.п.Залари Иркутской области**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану ФАООП УО вариант 1, вариант 2

При формировании учебных планов администрациям образовательных организаций Иркутской области, реализующих федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), следует руководствоваться:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 21.06.2017г. №07-ПГ-МОН-25486;
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. N458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г. №ВК- 333/07 «Об организации работы поведению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- письмо министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

•распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019г.№Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

•распоряжение министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Обутверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ФАООП УО вариант1 и вариант 2 МБОУ Заларинская СОШ №1;
- Устав МБОУ Заларинская СОШ №1;

**ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Образовательные области	Класс	Часы (нед)	Программа		Учебник		Издательство, год издания
			Название, вид		Автор	Название	
Чтение	4	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение	Изд.«Просвещение» 2018 г. Изд.«Просвещение» 2019г.
Русский язык	4	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К., Галунчикова Н. Г. Якубовская Э. В., Коршунова Л. В	Русский язык  Русский язык	Изд.«Просвещение» 2017 г.  Изд.«Просвещение» 2018 г.
Математика	4	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т. В., Яковлева Т. М.	Математика	Изд.«Просвещение» 2018 г.
Мир природы и человека	4	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т.	Живой мир	Изд.«Просвещение» 2018 г.

						О.		
	Технология Ручной труд	4	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л. А.	Технология . Ручной труд	Изд. «Просвещение» 2017 г.
	Изобразительное искусство	4	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	Изд. «Просвещение» 2019 г.
	Чтение	3	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение	Изд. «Просвещение» 2019 г.
	Русский язык	3	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К., Якубовская Э. В.	Русский язык	Изд. «Просвещение» 2017
	Математика	3	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Эк В. В.	Математика	Изд. «Просвещение» 2017
	Мир природы и человека	3	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О.	Живой мир	Изд. «Просвещение» 2016
	Технология. Ручной труд	3	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л. А.	Технология ручной труд	Изд. «Просвещение» 2017
Образовательные	Изобразительное искусство	3	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	Изд. «Просвещение» 2019

Чтение	2	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И.	Чтение	Изд.«Просвещение» 2018
Русский язык	2	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Якубовская Э. В., Коршунов Л. В.	Русский язык	Изд.«Просвещение» 2018
Математика	2	4	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т. В.	Математика	Изд.«Просвещение» 2018
Мир природы и человека	2	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О.	Мир природы и человека	Изд.«Просвещение» 2018
Технология. Ручной труд	2	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л. А.	Технология ручной труд	Изд.«Просвещение» 2018
Изобразительное искусство	2	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	Изд.«Просвещение» 2019

Речевая практика	1	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Комарова С. В.	Речевая практика	Изд.«Просвещение» 2018
Чтение	1	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь	Изд.«Просвещение» 2018
Математика	1	3	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т. В.	Математика	Изд.«Просвещение» 2018
Мир природы и человека	1	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О.	Мир природы и человека	Изд.«Просвещение» 2018
Технология ручной труд	1	2	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л. А.	Технология ручной труд	Изд.«Просвещение» 2018
Изобразительное искусство	1	1	Адаптированная образовательная программа, Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	Изд.«Просвещение» 2019

### Учебные пособия по ФАООП УО

Предмет	Класс	Кол ичес тво част ей	Программа		Тетрадь		Издательство Год издания
			Название, вид		Автор	Название	
Математика	1	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Математика	2	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Математика	3	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Алышева Т.В., Эк В.В.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Математика	4	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Перова М.Н., Яковлева И.М.	Математика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Мир природы и человека	1	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н.Б. Попова М.А.	Мир природы и человека	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Мир природы и человека	2	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н.Б. Попова М.А.	Мир природы и человека	Изд. Москва «Просвещение», 2020

Мир природы и человека	3	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н.Б. Попова М.А.	Мир природы и человека	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Мир природы и человека	4	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Матвеева Н.Б. Попова М.А.	Мир природы и человека	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Ручной труд	1	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Изд. «Просвещение», 2017
Ручной труд	2	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Ручной труд	3	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Изд. Москва «Просвещение», 2019
Ручной труд	4	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Речевая практика	1	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Комарова С.В. Головкина Т.М. Саакян С.В.	Речевая практика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Речевая практика	2	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Комарова С.В. Головкина Т.М.	Речевая практика	Изд. Москва «Просвещение», 2020

Речевая практика	3	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Комарова С.В. Головкина Т.М.	Речевая практика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Речевая практика	4	1	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Комарова С.В.	Речевая практика	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	2	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	3	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши	Изд. Москва «Просвещение», 2020
Русский язык	4	2	Адаптированная образовательная программа, Казакова С. А., Воронкова В. В.	Протокол № 6 от 23.06.2021	Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши	Изд. Москва «Просвещение», 2020

### Учебные программы

Название программы	Класс	Количество частей	Программа		Автор	Предметы	Издательство Год издания
			Вид				
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII Подготовительный, 1-4 классы Вариант 1	1-4	1	Вариант 1	Протокол № 6 от 23.06.2021	В.В. Воронкова	Развитие устной устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности Чтение. Письмо Русский язык. Математика Изобразительное искусство Музыка и пение Ритмика Трудовое обучение Окружающий мир Физическое воспитание	Изд. Москва «Просвещение», 2016
Примерные рабочие программы по учебным	1 допол	1	Вариант 2	Протокол № 6 от			Изд. Москва «Просвещение»,

предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью	интеллектуальный, 1 класс			23.06.2021			2020
Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью			Вариант 2	Протокол № 6 от 23.06.2021	Л.Б. Баряева		Выпущено при поддержке Комитета по печати и взаимодействию со средствами массовой информации Санкт - Петербурга 2011 г.

**Характеристика контингента обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

В МБОУ Заларинская средняя общеобразовательная школа №1 в 2023-2024 учебном году будут открыты 1 класс - комплект для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 начального общего образования

1. 2,3 класс обучающиеся с УО (ИН) вариант 1- 8 человек;
2. 3 класс обучающиеся с УО (ИН) вариант 2- 1 человек (индивидуальный учебный план), ребёнок входит в состав класса-комплекта 3,5;

## **Характеристика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.**

Форма образования: очная. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, экологическое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются, игровые здоровьесберегающие технологии.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся предусматривает пятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приёмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ТППК и ИПРА.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Ведущим принципом обучения является – коррекционная - развивающая направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией особенностей, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком. Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей. Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

### **Составление учебного плана НОО МБОУ Заларинская СОШ №1**

Составление учебного плана НОО МБОУ МБОУ Заларинская СОШ №1 основано на сохранении перечня учебных предметов, обязательных для изучения по программам основного общего образования, по которым проводится оценка образовательных достижений, обучающихся по итогам учебного года. Для выполнения учебного плана используются типовые учебные программы, утверждённые МО РФ

Разработка учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с требованиями с ФАООП.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются 08ч.20 мин.

**Продолжительность учебного года.**

Для освоения ФАООП для 2-3 классов – 34 учебных недели.

**Продолжительность урока.** Продолжительность урока составляет 40 минут: 1 урок: 8.20 – 9.00 (1 перемена – 10 минут) 2 урок: 9.10 – 9.50 (перемена - 20 минут) 3 урок: 10.10 – 10.50 (перемена - 25 минут) 4 урок: 11.15 – 11.55 (перемена - 25 минут) 5 урок: 12.20 – 13.00 (перемена – 20 минут) 6 урок: 13.20 – 14.00

Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 40 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий по дополнительным образовательным программам в 1-4 классах – 40 минут.

**Продолжительность учебной недели** в 1 -4 классах составляет 5 дней, занятия проводятся в одну смену.

**Особенности составления расписания.**

При составлении расписания уроков для обучающихся основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а уроки естественно-математического цикла с уроками гуманитарного цикла. Сдвоенные уроки допускаются для проведения контрольных работ, уроков физической культуры, технологии. Расписание уроков составляется, по возможности, с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

**Сетка учебного плана, начального общего образования, разработанного на основе ФАООП УО (вариант1) для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2-3 класс**

Образовательные курсы	Общеобразовательные области	Число учебных часов		Всего
		2 класс	3 класс	
	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
	Математика	4	4	8
	Мир природы и человека	1	1	2
	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	3	3	6
Трудовая подготовка	Ручной труд	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
«Читаю со смыслом и говорю правильно» (факультатив)		2	2	4
«Пишу правильно и красиво» (факультатив)		1	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Ритмика		1	1	2
«Пиши и читай» (развитие устной и письменной речи)		3	3	6
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
«Умелые руки»		2	2	4
«Волшебная кисточка»		1	1	2
Разговоры о важном		1	1	2
<b>Общее количество часов</b>		<b>33/31</b>	<b>33/31</b>	<b>66/62</b>

Коррекционно-развивающая область «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» включается в часовую нагрузку педагогов – психологов, работающих с обучающимися с ОВЗ. Итого к тарификации 62 часа

**Сетка учебного плана, начального общего образования, разработанного на основе ФАООП УО (вариант2) 3 класс**

Предметные области	Классы Учебные \ предметы \	Количество часов в неделю	
		Ш	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	1	1
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
	4.1 Музыка и движение	2	2
4. Искусство	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд «Столярное дело»	-	-
Итого		<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Ручной труд		2	2

Путешествие по стране	2	2
Город славных мастеров	2	2
Итого часов	23	23
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Количество часов</b>	
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
5.Корекционно – развивающие занятия (психокоррекционные занятия, логопедические занятия)	1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»	1	1
Играем и развиваемся	3	3
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>	<b>33/31</b>	<b>33/31</b>

Коррекционно-развивающая область «Сенсорное развитие» в 3,5 классе за счёт ставки работы педагога психолога, в работу которого входит коррекционно- развивающая работа. Так как 3,5 класс является классом комплектом, то к оплате 38 часов.